

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10
им. К.Э. Циолковского» города Кирова

**Рабочая программа
по геометрии
7 класс (базовый и углубленный уровень)
на 2023- 2024 уч. год**

г. Киров, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 5-9 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»,
- Примерные программы общеобразовательных учреждений по математике 5–9 классы, к учебному комплексу для 5-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М.: Вентана – Граф, 2013 – с. 76)
- программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. / составитель: Т.А. Бурмирова. - Москва: Просвещение, 2010.- с.33-38 (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);
- Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 164 с.

Количество часов:

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	Количество контр. работ	Всего часов
Геометрия (базовый уровень)	7	2	5	68
Геометрия (угл. уровень)	7	3	5	102

Учебно-методический комплекс:

1. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 7 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2014
2. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 7 класс. Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ. – М.: Вентана – Граф, 2014.
3. Геометрия: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2016.

Изучение курса геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

Формируемые универсальные учебные действия

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

В направлении личностного развития

- 1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- 3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении

- 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении

- 1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
 - 2) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
 - 3) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
 - 4) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты

Выпускник научится в 7-9 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания

Отношения

- Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни

Измерения и вычисления

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы периметра, площади и объёма, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;
- применять теорему Пифагора, базовые тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей в простейших случаях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни

Построения

- Изображать типовые плоские фигуры и объёмные тела от руки и с помощью простейших средств инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни

Преобразования

- Строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать движение объектов в окружающем мире;
- распознавать симметричные фигуры в окружающем мире

Векторы и координаты на плоскости

- Оперировать на базовом уровне понятиями вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;
- определять приближённо координаты точки по её изображению на координатной плоскости.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать векторы для решения простейших задач на определение скорости относительного движения

История математики

- Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей;
- понимать роль математики в развитии России

Методы математики

- Применять известные методы при решении стандартных математических задач;
- замечать и характеризовать математические закономерности в окружающей действительности;

- приводить примеры математических закономерностей в природе, в том числе характеризующих эстетику окружающего мира и произведений искусства

Выпускник получит возможность научиться в 7-9 классах для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях

Геометрические фигуры

- *Оперировать понятиями геометрических фигур;*
- *извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;*
- *применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;*
- *формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;*
- *доказывать геометрические утверждения*
- *владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырёхугольников).*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин*

Отношения

- *Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные фигуры, подобные треугольники;*
- *применять теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках при решении задач;*
- *характеризовать взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни*

Измерения и вычисления

- *Оперировать представлениями о длине, площади, объёме как величинами. Применять формулы площади, объёма при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно, а требуют вычислений, оперировать более широким количеством формул длины, площади, объёма, вычислять характеристики комбинаций фигур (окружностей и многоугольников) вычислять расстояния между фигурами, применять тригонометрические формулы для вычислений в более сложных случаях, проводить вычисления на основе равновеликости и равносоставленности;*
- *проводить простые вычисления на объёмных телах;*

- *формулировать простейшие задачи на вычисление длин, площадей и объёмов и решать их.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *проводить вычисления на местности;*
- *применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности*

Построения

- *Изображать геометрические фигуры по текстовому и символическому описанию;*
- *свободно оперировать чертёжными инструментами в несложных случаях,*
- *выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;*
- *изображать типовые плоские фигуры и объёмные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;*
- *оценивать размеры реальных объектов окружающего мира*

Преобразования

- *Оперировать понятием движения и преобразования подобия, владеть приёмами построения фигур с использованием движений и преобразований подобия, применять полученные знания и опыт построений в смежных предметах и в реальных ситуациях окружающего мира;*
- *строить фигуру, подобную данной, пользоваться свойствами подобия для обоснования свойств фигур;*
- *применять свойства движений для проведения простейших обоснований свойств фигур.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *применять свойства движений и применять подобие для построений и вычислений*

Векторы и координаты на плоскости

- *Оперировать понятиями вектор, сумма, разность векторов, произведение вектора на число, угол между векторами, скалярное произведение векторов, координаты на плоскости, координаты вектора;*
- *выполнять действия над векторами (сложение, вычитание, умножение на число), вычислять скалярное произведение, определять в простейших случаях угол между векторами, выполнять разложение вектора на составляющие, применять полученные знания в физике, пользоваться формулой вычисления расстояния между точками по известным координатам, использовать уравнения фигур для решения задач;*
- *применять векторы и координаты для решения геометрических задач на вычисление длин, углов.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *использовать понятия векторов и координат для решения задач по физике, географии и другим учебным предметам*

История математики

- *Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей;*
- *понимать роль математики в развитии России*

Методы математики

- *Использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение;*
- *применять основные методы решения математических задач;*
- *на основе математических закономерностей в природе, характеризовать эстетику окружающего мира и произведений искусства;*
- *применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач.*

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 7 класс геометрия

Количество часов в неделю 2 ч (базовый уровень)

№	Название темы	Кол-во часов	Воспитательные задачи
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15	Развитие отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2	Треугольники	18	Формирование ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16	Формирование отношения к здоровью как залого долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
4	Окружность и круг. Геометрические построения	16	Развитие опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований
5	Повторение и систематизация учебного материала	3	Развитие опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.
	ИТОГО	68	

Календарно-тематическое планирование

№		Тема урока	Содержание урока	Дата
п/п	п/т			
Глава 1 Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15ч)				
1	1	Точка, прямая	Начальные понятия планиметрии. Геом. фигуры. Основное св-во прямой. Пересекающиеся прямые.	01.09-04.09
2	1	Точка, прямая	Начальные понятия планиметрии. Геом. фигуры. Основное св-во прямой. Пересекающиеся прямые.	06.09 – 11.09

3	2	Отрезок и его длина	Отрезок, концы отрезка, внутренняя точка отрезка, равные отрезки.	06.09 – 11.09
4	2	Отрезок и его длина	Равные отрезки, единичный отрезок, основное св-во длины отрезка, «лежать между...»	13.09 -18.09
5	2	Отрезок и его длина	Равные отрезки, единичный отрезок, основное св-во длины отрезка, «лежать между...»	13.09 -18.09
6	3	Луч. Угол. Измерение углов.	луч, начало луча, угол, стороны угла, вершина угла, развернутый угол, равные углы, биссектриса угла	20.09 – 25.09
7	3	Луч. Угол. Измерение углов.	угол, градусная мера угла, равные углы, прямой, острый, тупой угол	20.09 – 25.09
8	3	Луч. Угол. Измерение углов.	Основное св-во величины угла	27.09 -02.10
9	4	Смежные и вертикальные углы	Определение и свойство смежных углов.	27.09 -02.10
10	4	Смежные и вертикальные углы	Определение и свойство вертикальных углов.	11.10 – 16.10
11	4	Смежные и вертикальные углы	Определение и свойство смежных углов. Определение и свойство вертикальных углов.	11.10 – 16.10
12	5	Перпендикулярные прямые	Перпендикулярные прямые. Расстояние от точки до прямой. Св-во прямой, перпендикулярной данной. Наклонная.	18.10 – 23.10
13	6	Аксиомы	Аксиома. Основные свойства.	18.10 – 23.10
14		Повторение и систематизация учебного материала	Равные отрезки, единичный отрезок, основное св-во длины отрезка, «лежать между...». Определение и свойство смежных углов. Определение и свойство вертикальных углов.	25.10 – 30.10
15		Контрольная работа №1 по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	Равные отрезки, единичный отрезок, основное св-во длины отрезка, «лежать между...». Определение и св-во смежных углов. Определение и св-во вертикальных углов.	25.10 – 30.10
Глава 2 Треугольники (18ч)				
16	7	Равные треугольники.	Треугольник и его элементы, равные треугольники. Виды треугольников. Основное св-во равенства треугольников. Периметр.	01.11 -06.11
17	7	Высота, медиана, биссектриса треугольника	Определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Понятия перпендикуляра к прямой, теорема о перпендикуляре с доказательством.	01.11 -06.11
18	8	Первый и второй признаки равенства треугольников	Теорема, доказательство теоремы. Доказательство первого признака равенства треугольников.	08.11 -13.11

19	8	Первый и второй признаки равенства треугольников	Формулировка и доказательство первого признака равенства треугольников.	08.11 -13.11
20	8	Первый и второй признаки равенства треугольников	Второй признак равенства треугольников с доказательством.	22.11-27.11
21	8	Первый и второй признаки равенства треугольников. Серединный перпендикуляр к отрезку.	Второй признак равенства треугольников с доказательством.	22.11-27.11
22	8	Первый и второй признаки равенства треугольников. Серединный перпендикуляр к отрезку.	Первый и второй признаки равенства треугольников с доказательством.	29.11 - 04.12
23	9	Равнобедренный треугольник и его свойства	Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр р/б тр-ка.	29.11 - 04.12
24	9	Равнобедренный треугольник и его свойства	Свойства равнобедренного треугольника с доказательствами.	06.12 – 11.12
25	9	Равнобедренный треугольник и его свойства	Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр р/б тр-ка.	06.12 – 11.12
26	9	Равносторонний треугольник и его свойства	Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр р/б тр-ка.	13.12 - 18.12
27	10	Признаки равнобедренного треугольника	Признаки р/б треугольника. Различие между теоремами о св-вах объекта и теоремами- признаками	13.12 - 18.12
28	10	Признаки равнобедренного треугольника	Признаки р/б треугольника.	20.12 – 25.12
29	11	Третий признак равенства треугольников	Третий признак равенства треугольников с доказательством.	20.12 – 25.12
30	11	Третий признак равенства треугольников	Третий признак равенства треугольников с доказательством.Св-во точек, равноудалённых от концов отрезка.	27.12 – 30.12
31	12	Теоремы	Теорема, условие и заключение т-мы, прямая и обратная т-мы, док-во от противного; приём дополнит. построения	27.12 – 30.12
32		Повторение и систематизация учебного материала	Признаки равенства тр-ков. Признаки р/б треугольника. Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр р/б тр-ка.	10.01 – 15.01
33		Контрольная работа №2 по теме:«Треугольники»	Признаки равенства треугольников. Признаки р/б треугольника. Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр р/б тр-ка.	10.01 – 15.01

Глава 3 Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16ч)

34	13	Параллельные прямые	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	17.01 -22.01
35	14	Признаки параллельности прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	17.01 -22.01
36	14	Признаки параллельности прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	24.01 -29.01
37	15	Свойства параллельных прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	24.01 -29.01
38	15	Свойства параллельных прямых	Доказательство св-в параллельных прямых и применение их для решения задач	31.01 – 05.02
39	15	Свойства параллельных прямых	Св-во параллельных прямых, Расстояние между параллельными прямыми	31.01 – 05.02
40	16	Сумма углов треугольника Внешние углы треугольника.	Теорема о сумме углов треугольника. Св-во углов треугольника. Исследовательская работа.	07.02 – 12.02
41	16	Сумма углов треугольника Теорема о внешнем угле треугольника.	Внешний угол треугольника. Св-во внешнего угла тр-ка. Доказательство теоремы (самост.)	07.02 – 12.02
42	16	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника.	Неравенство тр-ка, соотношение между сторонами и углами тр-ка и его св-во.	14.02 – 19.02
43	16	Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	Теорема о сумме углов тр-ка. Св-во углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	14.02 – 19.02
44	17	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников	Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	28.02 – 05.03
45	17	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	28.02 – 05.03
46	18	Свойства прямоугольного треугольника	Признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.	07.03 -12.03

47	18	Свойства прямоугольного треугольника	Признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.	14.03 – 19.03
48		Повторение и систематизация учебного материала	Теорема о сумме углов треугольника. Св-во углов треугольника. Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	14.03 – 19.03
49		Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	Теорема о сумме углов треугольника. Св-во углов треугольника. Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	21.03 – 26.03
Глава 4 Окружность и круг. Геометрические построения (16ч)				
50	19	Геометрическое место точек. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку и биссектрисы угла. Окружность и круг	Геометрическое место точек. Св-во серединного перпендикуляра, св-во биссектрисы угла, окружность, радиус, хорда, диаметр, круг.	21.03 – 26.03
51	19	Геометрическое место точек. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку и биссектрисы угла. Окружность и круг	Геометрическое место точек. Св-во серединного перпендикуляра, св-во биссектрисы угла, окружность, радиус, хорда, диаметр, круг.	28.03 – 02.04
52	20	Некоторые свойства окружности.	Св-ва окружности, касательная к окружности и её св-во, признаки касательной к окружности. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	28.03 – 02.04
53	20	Касательная к окружности. Свойство касательной и признак касательной, проведенной к окружности.	Св-ва окружности, касательная к окружности и её св-во, признаки касательной к окружности. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	04.04 – 09.04
54	20	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Св-ва окружности, касательная к окружности и её св-во, признаки касательной к окружности. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	04.04 – 09.04
55	21	Описанная и вписанная окружности треугольника. Теорема о существовании окружности, описанной около треугольника	Понятие окружности, описанной около тр-ка и т-ма о её св-ве; св-ва серединных перпендикуляров сторон тр-ка, окружность, вписанная в тр-к и т-ма о её св-ве; св-во биссектрис углов тр-ка.	18.04 – 23.04
56	21	Описанная и вписанная окружности треугольника. Теорема о существовании окружности, вписанной в треугольник	Понятие окружности, описанной около тр-ка и т-ма о её св-ве; св-ва серединных перпендикуляров сторон тр-ка, окружность, вписанная в тр-к и т-ма о её св-ве; св-во биссектрис углов тр-ка.	18.04 – 23.04
57	21	Описанная и вписанная окружности треугольника.	Понятие окружности, описанной около тр-ка и т-ма о её св-ве; св-ва серединных перпендикуляров сторон тр-ка, окружность, вписанная в тр-к и т-ма о её св-ве; св-во биссектрис углов тр-ка.	25.04 – 30.04

58	22	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Построение угла, равного данному, серединного перпендикуляра данного отрезка.	Правила построения, решить задачу на построение, основные задачи на построение.	25.04 – 30.04
59	22	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Деление отрезка пополам.	Правила построения, решить задачу на построение, основные задачи на построение.	03.05 – 07.05
60	22	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Построение перпендикуляра к прямой. Построение биссектрисы данного угла.	Практические работы на построение геометрических фигур	03.05 – 07.05
61	23	Метод геометрических мест точек в задачах на построение. Построение треугольника по трем сторонам.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	10.05 – 14.05
62	23	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	10.05 – 14.05
63	23	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	16.05 – 21.05
64		Повторение и систематизация учебного материала	Практические работы на построение геометрических фигур	16.05 – 21.05
65		Контрольная работа №4 по теме: «Окружность и круг. Геометрические построения»		23.05 – 28.05
Обобщение и систематизация знаний, учащихся (3ч)				
66		Признаки равенства треугольников	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	23.05 – 28.05
67		Параллельные прямые	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	31.05
68		Контрольная работа №5	Основные понятия геометрии 7 класса	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 7 класс геометрия

Количество часов в неделю 3 ч

№	Название темы	Кол-во часов	Воспитательная задача
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15	Развития социально значимых отношений школьников к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2	Треугольники	23	Развития социально значимых отношений школьников к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	23	Развитие опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения исследований.
4	Окружность и круг. Геометрические построения	22	Развития социально значимых отношений школьников к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5	Повторение и систематизация учебного материала	19	Развитие опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения исследований.
	ИТОГО	102	

Календарно-тематическое планирование

№		Тема урока	Содержание урока	Планируемая дата проведения
п/п	п/г			
Глава 1 Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15ч)				
1	1	Точка, прямая	Начальные понятия планиметрии. Геом. фигуры. Основное св-во прямой. Пересекающиеся прямые.	1.09-4.09
2	1	Точка, прямая	Начальные понятия планиметрии. Геом. фигуры. Основное св-во прямой. Пересекающиеся прямые.	1.09-4.09
3	2	Отрезок и его длина	Отрезок, концы отрезка, внутренняя точка отрезка, равные отрезки.	
4	2	Отрезок и его длина	Равные отрезки, единичный отрезок, основное св-во длины отрезка, «лежать между...»	6.09-11.09
5	2	Отрезок и его длина	Равные отрезки, единичный отрезок, основное св-во длины отрезка, «лежать между...»	6.09-11.09
6	3	Луч. Угол. Измерение углов.	луч, начало луча, угол, стороны угла, вершина угла, развернутый угол, равные углы, биссектриса угла	6.09-11.09
7	3	Луч. Угол. Измерение углов.	угол, градусная мера угла, равные углы, прямой, острый, тупой угол	13.09-18.09
8	3	Луч. Угол. Измерение углов.	1.09-4.09	13.09-18.09
9	4	Смежные и вертикальные углы	Определение и свойство смежных углов.	13.09-18.09
10	4	Смежные и вертикальные углы	Определение и свойство вертикальных углов.	20.09-25.09
11	4	Смежные и вертикальные углы	Определение и свойство смежных углов. Определение и свойство вертикальных углов.	20.09-25.09
12	5	Перпендикулярные прямые	Перпендикулярные прямые. Расстояние от точки до прямой. Св-во прямой, перпендикулярной данной. Наклонная.	20.09-25.09
13	6	Аксиомы	Аксиома. Основные свойства.	27.09-2.10
14		Повторение и систематизация учебного материала	Равные отрезки, единичный отрезок, основное св-во длины отрезка, «лежать между...». Определение и свойство смежных углов. Определение и свойство вертикальных углов.	27.09-2.10

15		Контрольная работа №1 по теме:«Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	Равные отрезки, единичный отрезок, основное св-во длины отрезка, «лежать между...».Определение и св-во смежных углов. Определение и св-во вертикальных углов.	27.09-2.10
Глава 2 Треугольники (23ч)				
16	7	Равные треугольники.	Треугольник и его элементы, равные треугольники. Виды треугольников. Основное св-во равенства треугольников. Периметр.	11.10-16.10
17	7	Равные треугольники.	Треугольник и его элементы, равные треугольники. Виды треугольников. Основное св-во равенства треугольников. Периметр.	11.10-16.10
18	7	Высота, медиана, биссектриса треугольника	Определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Понятия перпендикуляра к прямой, теорема о перпендикуляре с доказательством.	11.10-16.10
19	7	Высота, медиана, биссектриса треугольника	Определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Понятия перпендикуляра к прямой, теорема о перпендикуляре с доказательством.	11.10-16.10
20	8	Первый и второй признаки равенства треугольников	Теорема, доказательство теоремы. Доказательство первого признака равенства треугольников.	18.10-23.10
21	8	Первый и второй признаки равенства треугольников	Формулировка и доказательство первого признака равенства треугольников.	18.10-23.10
22	8	Первый и второй признаки равенства треугольников	Второй признак равенства треугольников с доказательством.	18.10-23.10
23	8	Первый и второй признаки равенства треугольников. Серединный перпендикуляр к отрезку.	Второй признак равенства треугольников с доказательством.	25.10-30.10
24	8	Первый и второй признаки равенства треугольников. Серединный перпендикуляр к отрезку.	Первый и второй признаки равенства треугольников с доказательством.	25.10-30.10
25	9	Равнобедренный треугольник и его свойства	Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр $p/б$ тр-ка.	25.10-30.10
26	9	Равнобедренный треугольник и его свойства	Свойства равнобедренного треугольника с доказательствами.	1.11-6.11
27	9	Равнобедренный треугольник и его свойства	Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр $p/б$ тр-ка.	1.11-6.11
28	9	Равносторонний треугольник и его свойства	Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр $p/б$ тр-ка.	8.11-13.11

29	9	Равносторонний треугольник и его свойства	Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр р/б тр-ка.	8.11-13.11
30	10	Признаки равнобедренного треугольника	Признаки р/б треугольника. Различие между теоремами о св-вах объекта и теоремами- признаками	8.11-13.11
31	10	Признаки равнобедренного треугольника	Признаки р/б треугольника.	22.11-27.11
32	10	Признаки равнобедренного треугольника	Признаки р/б треугольника.	22.11-27.11
33	10	Признаки равнобедренного треугольника	Признаки р/б треугольника.	22.11-27.11
34	11	Третий признак равенства треугольников	Третий признак равенства треугольников с доказательством.	29.11-4.12
35	11	Третий признак равенства треугольников	Третий признак равенства треугольников с доказательством.Св-во точек, равноудалённых от концов отрезка.	29.11-4.12
36	12	Теоремы	Теорема, условие и заключение т-мы, прямая и обратная т-мы, док-во от противного; приём дополнит.построения	29.11-4.12
37		Повторение и систематизация учебного материала	Признаки равенства тр-ков. Признаки р/б треугольника. Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр р/б тр-ка.	6.12-11.12
38		Контрольная работа №2 по теме:«Треугольники»	Признаки равенства треугольников. Признаки р/б треугольника. Понятия равнобедр. и равностор. тр-ков; боковые стороны, вершина, углы при основании. Периметр р/б тр-ка.	6.12-11.12
Глава 3 Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (23ч)				
39	13	Параллельные прямые	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	6.12-11.12
40	13	Параллельные прямые	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	13.12-18.12
41	14	Признаки параллельности прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	13.12-18.12

42	14	Признаки параллельности прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	13.12-18.12
43	14	Признаки параллельности прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	20.12-25.12
44	15	Свойства параллельных прямых	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	20.12-25.12
45	15	Свойства параллельных прямых	Доказательство св-в параллельных прямых и применение их для решения задач	20.12-25.12
46	15	Свойства параллельных прямых	Св-во параллельных прямых, Расстояние между параллельными прямыми	27.12-30.12
47	15	Свойства параллельных прямых	Св-во параллельных прямых, Расстояние между параллельными прямыми	27.12-30.12
48	16	Сумма углов треугольника Внешние углы треугольника.	Теорема о сумме углов треугольника. Св-во углов треугольника. Исследовательская работа.	10.01-15.01
49	16	Сумма углов треугольника Теорема о внешнем угле треугольника.	Внешний угол треугольника. Св-во внешнего угла тр-ка. Доказательство теоремы (самост.)	10.01-15.01
50	16	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника.	Неравенство тр-ка, соотношение между сторонами и углами тр-ка и его св-во.	10.01-15.01
51	16	Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	Теорема о сумме углов тр-ка. Св-во углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	17.01-22.01
52	16	Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	Теорема о сумме углов тр-ка. Св-во углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	17.01-22.01
53	17	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников	Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	17.01-22.01
54	17	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	24.01-29.01
55	17	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	24.01-29.01

56	17	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	24.01-29.01
57	18	Свойства прямоугольного треугольника	Признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.	31.01-5.02
58	18	Свойства прямоугольного треугольника	Признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.	31.01-5.02
59	18	Свойства прямоугольного треугольника	Признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.	31.01-5.02
60		Повторение и систематизация учебного материала	Теорема о сумме углов треугольника. Св-во углов треугольника. Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	7.02-12.02
61		Контрольная работа №3 по теме:«Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	Теорема о сумме углов треугольника. Св-во углов треугольника. Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоуг. тр-ков.	7.02-12.02
Глава 4Окружность и круг. Геометрические построения (22ч)				
62	19	Геометрическое место точек. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку и биссектрисы угла. Окружность и круг	Геометрическое место точек. Св-во серединного перпендикуляра, св-во биссектрисы угла, окружность, радиус, хорда, диаметр, круг.	7.02-12.02
63	19	Геометрическое место точек. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку и биссектрисы угла. Окружность и круг	Геометрическое место точек. Св-во серединного перпендикуляра, св-во биссектрисы угла, окружность, радиус, хорда, диаметр, круг.	14.02-19.02
64	19	Геометрическое место точек. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку и биссектрисы угла. Окружность и круг	Геометрическое место точек. Св-во серединного перпендикуляра, св-во биссектрисы угла, окружность, радиус, хорда, диаметр, круг.	14.02-19.02
65	20	Некоторые свойства окружности.	Св-ва окружности, касательная к окружности и её св-во, признаки касательной к окружности. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	14.02-19.02
66	20	Касательная к окружности. Свойство касательной и признак касательной, проведенной к окружности.	Св-ва окружности, касательная к окружности и её св-во, признаки касательной к окружности. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	28.02-5.03
67	20	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Св-ва окружности, касательная к окружности и её св-во, признаки касательной к окружности. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	28.02-5.03

68	20	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Св-ва окружности, касательная к окружности и её св-во, признаки касательной к окружности. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	28.02-5.03
69	21	Описанная и вписанная окружности треугольника. Теорема о существовании окружности, описанной около треугольника	Понятие окружности, описанной около тр-ка и т-ма о её св-ве; св-ва серединных перпендикуляров сторон тр-ка, окружность, вписанная в тр-к и т-ма о её св-ве; св-во биссектрис углов тр-ка.	7.03-12.03
70	21	Описанная и вписанная окружности треугольника. Теорема о существовании окружности, вписанной в треугольник	Понятие окружности, описанной около тр-ка и т-ма о её св-ве; св-ва серединных перпендикуляров сторон тр-ка, окружность, вписанная в тр-к и т-ма о её св-ве; св-во биссектрис углов тр-ка.	7.03-12.03
71	21	Описанная и вписанная окружности треугольника.	Понятие окружности, описанной около тр-ка и т-ма о её св-ве; св-ва серединных перпендикуляров сторон тр-ка, окружность, вписанная в тр-к и т-ма о её св-ве; св-во биссектрис углов тр-ка.	7.03-12.03
72	21	Описанная и вписанная окружности треугольника.	Понятие окружности, описанной около тр-ка и т-ма о её св-ве; св-ва серединных перпендикуляров сторон тр-ка, окружность, вписанная в тр-к и т-ма о её св-ве; св-во биссектрис углов тр-ка.	14.03-19.03
73	21	Вневписанная окружность треугольника.	Вневписанная окружность треугольника.	14.03-19.03
74	21	Вневписанная окружность треугольника.	Вневписанная окружность треугольника.	14.03-19.03
75	22	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Построение угла, равного данному, серединного перпендикуляра данного отрезка.	Правила построения, решить задачу на построение, основные задачи на построение.	21.03-26.03
76	22	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Деление отрезка пополам.	Правила построения, решить задачу на построение, основные задачи на построение.	21.03-26.03
77	22	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Построение перпендикуляра к прямой. Построение биссектрисы данного угла.	Практические работы на построение геометрических фигур	21.03-26.03
78	22	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Построение перпендикуляра к прямой. Построение биссектрисы данного угла.	Практические работы на построение геометрических фигур	28.03-2.04
79	23	Метод геометрических мест точек в задачах на построение. Построение треугольника по трем сторонам.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	28.03-2.04
80	23	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	28.03-2.04

81	23	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	4.04-9.04
82		Повторение и систематизация учебного материала	Практические работы на построение геометрических фигур	4.04-9.04
83		Контрольная работа №4 по теме: «Окружность и круг. Геометрические построения»		4.04-9.04
Обобщение и систематизация знаний, учащихся (19ч)				
84		Признаки равенства треугольников	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	18.04-23.04
85		Признаки равенства треугольников	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	28.03-2.04
86		Признаки равенства треугольников	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	28.03-2.04
87		Признаки равенства треугольников	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	28.03-2.04
88		Признаки равенства треугольников	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	25.04-30.04
89		Параллельные прямые	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	25.04-30.04
90		Параллельные прямые	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	3.05-7.05
91		Параллельные прямые	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	3.05-7.05
92		Параллельные прямые	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	10.05-14.05
93		Окружность и круг	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности.	10.05-14.05
94		Окружность и круг	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности.	10.05-14.05
95		Окружность и круг	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности.	16.05-21.05
96		Задачи на построение.		16.05-21.05
97		Задачи на построение.		16.05-21.05
98		Контрольная работа №5	Основные понятия геометрии 7 класса	23.05-28.05
99		Признаки равенства треугольников	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	23.05-28.05

100		Параллельные прямые	признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника	23.05-28.05
101		Окружность и круг	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности.	28.05-31.05
102		Окружность и круг	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности.	28.05-31.05