

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов № 10 им. К.Э.Циолковского» города Кирова
(МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.
Принято с учётом мнения Совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ с УИОП
№ 10 г. Кирова

С.А.Машкина
Приказ № 200 от «01» сентября 2023

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 5 декабря 2022 года. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022 года, Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями на 14 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся школы регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. *Текущий контроль успеваемости* обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения, проверку (оценку) хода и результатов, а также документальное оформление результатов текущего контроля (оценки).

2.2. Текущий контроль успеваемости в общеобразовательной организации осуществляются в следующих формах:

-письменная проверка- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, контрольные, практические, лабораторные, творческие работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-устная проверка- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме пересказа, рассказа, чтения наизусть, беседы, собеседования, ответа на билеты и другое;

-комбинированная проверка-сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оформляются в виде отметок по пятибалльной шкале во 2-11 классах (минимальный балл– 2, максимальный - 5), которые выставляются в электронный журнал и электронный дневник обучающегося.

2.5. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.6. Согласно пункту 2.3 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536, ведение учителями журнала и дневников, обучающихся осуществляется в электронной форме. Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается. (Допустимо ведение обучающимися дневника (планинга и тп.) в бумажной форме для удобства размещения более полной информации об организации учебного процесса).

2.7. Текущий контроль успеваемости для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, проводится по предметам, включенным в этот план.

2.8. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. *Промежуточная аттестация* - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.3. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов, рефератов, зачет и другое.

3.6. Перечень предметов, сроки и формы промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3.7. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

3.8. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации,

мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

3.9. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

3.10. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, оцениваются по единым критериям оценивания.

3.11. ВПР проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир:

в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология:

в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание:

в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание. физика, иностранные языки (английский, немецкий):

в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, химия.

3.12. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде отметок по пятибалльной шкале во 2-11 классах (минимальный балл– 2, максимальный - 5), которые выставляются в электронный журнал и электронный дневник обучающегося.

3.13. Для обеспечения открытости и доступности информации о промежуточной аттестации в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, триместр, полугодие, год и т.д.), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие. График проведения оценочных процедур утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации, устанавливает формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся.

3.14. График размещается на официальном сайте образовательной организации.

3.15. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с законодательством РФ;

- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия также размещается на официальном сайте школы.

3.16. При планировании оценочных процедур образовательная организация вправе учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР) и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

4. Основные разделы системы оценивания

4.1. *Оценивание* — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания показывает динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен механизм, поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Результат оценивания выражается в виде отметки (оценки).

4.2. Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем).

4.3. Принципы выставления отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания, известные ученикам заранее.
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
- своевременность.

4.4. Критерии выставления отметок:

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;

- недочеты.

4.5. Шкала отметок.

В Школе принята пятибальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, качество освоения программы составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и качество освоения программы составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Качество освоения программы составляет 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, качество освоения программы составляет менее 50% э содержания (неправильный ответ).

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешного прохождения промежуточной аттестации.

5 Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и т.п.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы, в количестве не менее трех учителей.

5.6. Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.8. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

5.9. Общеобразовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

5.10. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету, курсу или

дисциплине (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете с учётом мнения Совета школы и утверждаются (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.