

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №10» г. Кирова

Программа по профилактике негативных явлений среди учащихся
МОАУ СОШ с УИОП №10- г. Кирова
«Полет в будущее: СКАЖИ СЕБЕ «ДА»

Актуальность

Современный мир предлагает несовершеннолетним разноплановые возможности для самоопределения, самореализации, общения, как основных потребностей подросткового возраста. Главным остается вопрос, почему определенный процент выбирает для себя путь, который имеет негативный путь?

Главными причинами детской безнадзорности и беспризорности в первую очередь являются современная социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; нарушения прав детей; рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; омоложение преступности; увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Но необходимо отметить, что ведущая роль в формировании личности каждого ребенка отведена семье, которой сотрудничество с школой дает большие преимущества и позволяет не только своевременно увидеть и предотвратить проблему, но и провести реабилитацию, а точнее помочь подростку увидеть правильные цели, путь к их достижению. Такое сотрудничество дает возможность повлиять на отношение подростка к семье и в семье.

Учитывая возрастные особенности подростка, мы знаем, что он равняется на своих сверстников, работа со взрослым может строиться только на доверии и достижении взаимопонимании. Подросток не станет отгадывать глубокий смысл нашего посыла, ему нужны факты, возможность быть вовлеченным в процесс, уважение его мнения. Данная программа основана, прежде всего, на необходимости в системе: стабильность, вовлеченность, возможность самореализоваться, контакт со сверстниками, педагогами и специалистами учреждений системы профилактики.

Работа по первичной профилактике не должна быть постоянным нагружением новой «страшной» информацией, а скорее, творческим процессом, который увлечет ребят с разными интересами: волонтеров, художников, спортсменов, потенциальных журналистов и писателей, блогеров, музыкантов, педагогов, ораторов и т.д.

Модель успеха, новые знания, возможность применения на себе и других, условия для самореализации – основные особенности профилактической программы. Программа позволяет опираться на положительные качества ребенка, давать ему возможность осознать наличие выбора и делать его в пользу себя, научиться ставить цели и достигать их.

Цель: создать условия для формирования позитивных, ценностных установок к себе и окружающему миру, продолжить формирование законопослушного поведения у учащихся МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова

Задачи:

1. Провести семинар (вебинар) для педагогов школы, с целью вовлечения их в данную программу. Особенности работы с детьми находящимися на разных видах учета, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации. Представление программы на учебный 2021-2022 год.
2. Подготовить материал для родителей на тему: «Успех в совместной работе: школа, родители, дети».
3. Провести работу по развитию волонтерства (вожатства) в школе. Провести обучение волонтеров методике проведения мероприятий в школе. Создать условия для накопления волонтерского портфолио ребят.
4. Провести комплекс мероприятий по направлениям профилактики (2 в месяц)
5. Провести анализ правонарушений в школе по сравнению с 2020-2021 учебным годом

Формы работы

1. Тесты, диагностики, мониторинги
2. Беседы (индивидуальные, групповые)
3. Классные часы (разработка, проведение)
4. Тренинги, игры, квесты
5. Мероприятия с участием представителей органов профилактики
6. Спортивные мероприятия
7. Мероприятия для реализации положительного потенциала учащихся школы
8. Работа группы в Контакте (медиаволонтерство)
9. Творческие конкурсы

Ответственные психолого-педагогическая служба:

- заместитель директора по воспитательной работе – Смирнова И.Г.
- социальный педагог – Огородова И.В.
- психолог старшего звена - Архипова М.Н.
- психолог младшего звена – Курбатова Т.Н.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психологи
Цель Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Основные задачи Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся знания и системупредставлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создавать условия для обучения учащихся приемамбезопасного и ответственного поведения. 3. Формировать у обучающихся толерантность. 4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации программы	2022-2023учебный год
основные участники программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-11 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся 4.Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики, волонтеры
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.созданы условия для формирования законопослушного поведения, обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации; 2.преодолена тенденция роста числа правонарушений несовершеннолетних обучающихся в МОАУ СОШ с УИОП №1-г. Кирова 3.налажена система работы классных руководителей по первичной профилактике и с детьми и подростками, состоящими на разных видах учета и находящимися в трудной жизненной ситуации и СОП.; 4.максимальная организован досуг детей и подростков (знакомство с учреждениями дополнительного образования и молодежной политики) 5.проведены мероприятия, способствующие повышению следующих компетенций: самоанализ поведения, ответственность за себя и других, умение ставить цели и их достигать через вовлечение в социально-полезную деятельность,

	тренинги и общение; 6.расширены знания о ЗОЖ, формировании ценностного отношения к своему здоровью; 7.созданий условий в рамках школы для самореализации подростков; 8.развито событийное, социальное волонтерство, медиаволонтерство.
Итог программы	Подведение итогов индивидуальной работы учащихся (волонтеров) и групповых (классов), результаты мониторингов
Партнеры	1. Территориальное управление Первомайского района при администрации г. Кирова. 2. Учреждения системы профилактики: КДНиЗП, ПДН. 3. Служба занятости и др. по договоренности. 4. МКУ ОПМК «Перекресток» (специалисты клубов по месту жительства).

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Программа поделена на доли, что позволяет психолого-педагогической службе углубиться в определенную тему (направление профилактики), подготовить материал, разработать и провести мероприятия с участием волонтеров и классных руководителей. Каждая доля имеет название, связанное с космосом, что делает ее еще более уникальной и близкой для учащихся нашей школы.. Практически вся программа адаптирована под работу в дистанционной форме.

Основные направления профилактики:

- профилактика ПАВ и формирование положительного отношения к здоровью;
- самовольные уходы из образовательных учреждений;
- самовольные уходы из дома;
- суицид и самоповреждение;
- терроризм и экстремизм;
- интернет-зависимость;
- профилактика раннего вступления в по профилактике ранних половых связей, семейному и гендерному воспитанию несовершеннолетних, повышение ценностного отношения к себе;
- правонарушения (права и обязанности, мера ответственности), в программу включаются дополнительные мероприятия по указанным и дополнительным мероприятиям по необходимости или по запросу учеников, педагогов, родителей.

Одновременно с профилактической программой включены мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности, формирование позитивного отношения к ЗОЖ укрепление семейных ценностей и ценностного отношения к себе и окружающим;

Содержание программы :

Программа содержит 4 блока: организационная работа с педагогами и волонтерами, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий и материалов по всем направлениям профилактики, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, с учетом . Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, психолого-педагогическая служба, активные родители. В целях профилактики безнадзорности в школе работают кружки и секции, волонтерское объединение и Совет старшеклассников.

Работа с родителями.

Работа с родителями подразумевает разные доступные формы подачи нужной информации, вовлечение их в деятельность воспитательной и профилактической работы. С целью достижения максимальных результатов в сотрудничестве с родителями, повышении родительских компетенций, правовой грамотности, более глубокого понимания образовательного и воспитательного процесса, упор делается на диалог, качественное взаимодействие, совершенствование и поиск новых форм в работе с ними.

В случаях, когда ребенок или семья встает на учет, появляется в списках СОП или ТЖС, важно уделить особое внимание работе родителей в создании более качественных условий для жизни, развития, обучения и отдыха детей.

Таким образом, принято решение о разработке материалов для родителей всех параллелей школы:

Укрепление семейных ценностей, правовые основы, повышение родительской компетенции	Успех в совместной работе: школа, родители, дети. Права и обязанности всех сторон учебного процесса.
Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков и детей с родителями детей состоящих на разных видах учета.	<ol style="list-style-type: none">1. Методы формирования законопослушного поведения2. Причина детских суицидов3. Зависимость = слабость (профилактика ПАВ)4. Интернет: вред и польза

Материал может разрабатываться и размещаться на страницах сайта или группы в ВК, также в очной или дистанционной форме материал может даваться на собраниях. Родители несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета или из семей, находящихся в СОП приглашаются на дополнительные дистанционные или очные встречи. Факты отказа от взаимодействия и совместной работы, будут фиксироваться в характеристике для ПДН и КДНиЗП.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. Индивидуальные встречи с представителями психолого-педагогической службы МОАУ СОШ с УИОП №10 г. Кирова в связи с проведением индивидуально-профилактической работы или по запросу родителей, рекомендации педагогов.

План работы 2022-2023 год
Организационные мероприятия

Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11кл. соц. педагог
Организация заполнения в классах социальных паспортов	1- 11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл.
Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	До 10.10	Соц. педагог, зам дир. по ВР. Кл. Руководители
Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно ПДН Составление совместного плана мероприятий	1- 11	сентябрь- октябрь	Секретарь КДН, Инспектор ОДН, зам. дир по ВР, соц.
Разработка цикла материалов для обучающихся и родителей: «Учебный год с пользой или все зависит от тебя!» с целью вовлечения «трудных» уч - ся в работу кружков и секций.	1- 11	Сентябрь октябрь	ППС
Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на различных видах учета, неблагополучные семьи.	1-11	По мере необходимо сти и в соотв с ИПР	Администрация школы, соц. педагог, педагог психолог, классный руководитель
Сверка списков учащихся школы, стоящим на разных видах учета.	1-11	сентябрь, февраль	Соц. педагог
Ознакомление и порядками взаимодействия с учреждениями профилактики		Сентябрь	зам. директора по ВР, соц. педагог
Общешкольное собрание: «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей и органов профилактики в аспекте реализации ФГОС ООО»	1-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное собрание: «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно» (трудности, которые могут возникнуть. Методы работы с ними)	1-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители

Профилактика употребления ПАВ (алкоголизм, табакокурение). Формирование умения говорить: «НЕТ!»

	Кл	Период выполнения	Мероприятия	Ответственные	Дата/отметка о выполнении	
Организационная работа		Август-сентябрь	Оформление стенда по профилактике употребления ПАВ	Социальный педагог		
		В течение года	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании, употреблению ПАВ.	Зам. директора по ВР Социальный педагог		
		Сентябрь - октябрь	Разработка материалов по формированию ценностного отношения к своему здоровью, умению сказать: «Нет!» сомнительным предложениям (Копилка педагога, группы ВК, стенды)	Социальный педагог Психологи		
Работа с педагогами		Сентябрь	МО классных руководителей: «Особенности работы с детьми, находящимися на разных видах учета, находящимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации. Представление программы на учебный 2021-2022 год. Профилактика ПАВ».	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психологи		
		Сентябрь	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании, употреблению ПАВ.	Социальный педагог Психологи		
		В течение года	Разработка материала (выступления на МО, материал в копилку педагога, группа ВК) для педагогов «Работа классного руководителя по профилактике употребления ПАВ.	Социальный педагог Психологи		
	7-11	Сентябрь	Консультация с педагогическими работниками о принципах и правилах добровольного тестирования на предмет потребления наркотических средств	Психолог		
Работа с учащимися		В течение года	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Социальный педагог Психолог Классные руководители		
	Группа риска	Ноябрь Апрель	Беседа-дискуссия с элементами тренинга с подростками «Группы риска» (смешанные группы с волонтерами или в классах) «Ты попал в беду!?»	Социальный педагог Психолог Приглашенные специалисты		
	1-11	В течение года	По необходимости помощь в подготовке материалов к классным часам.	Социальный педагог Психолог		
	Классные часы по профилактике ПАВ					
	1-2	Сентябрь октябрь	«Внимание: вредные конфеты или как научить ребенка говорить нет!»	Классные руководители		
	3-4	Сентябрь октябрь	«Доверяй, но проверяй. Не все предложения заманчивы. Правила поведения в нестандартных ситуациях»	Классные руководители		
	5	Сентябрь октябрь	«Если тебе трудно. Профилактика проблем адаптации в 5 классе. Правильный выбор окружения. Правила поведения в нестандартных ситуациях»	Классные руководители		
6-7	Сентябрь октябрь	«Посеешь привычку – пожнешь характер» С кого стоит брать пример, а кто лишний в твоём	Классные руководители			

			окружении. Как правильно сказать нет!			
	8-9	Сентябрь октябрь	«Не оступись, перед тобой пропасть. Выбор: мода или здравый смысл»	Классные руководители		
	10- 11	Сентябрь октябрь	«Жизнь по собственному выбору!» Уголовный кодекс о наркотиках	Классные руководители		
	7-11	Октябрь, ноябрь, январь, март, май	День профилактики ПАВ (Встречи с представителями клубов по месту жительства, КОНД, "Будущее без наркотиков», ПДН, КДН и ЗП (классы с проблемами употребления ПАВ)	Зам. директора по ВР Социальный педагог		
	7-11	Ноябрь	Проведение тестирования с учащимися на предмет употребления наркотических средств	Психолог		
	3-5	Ноябрь	Конкурс фоторабот, плакатов: «Я выбираю жизнь» ЗОЖ, СПОРТ Пропаганда Здорового образа жизни и правильной организации свободного времени. Профилактика вредных привычек	Классные руководители		
Работа с родителями	1-11	В течение года	Помощь в подготовке материала по темам родительских собраний. Посещение собраний по запросу педагогов в зависимости от графиков специалистов	Социальный педагог, психологи		
	1-11	Сентябрь	«Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике ПАВ» Материал ВК	Социальный педагог		
	8-11	Сентябрь	Консультация с родителями о принципах и правилах добровольного тестирования на предмет потребления наркотических средств.	Психолог		
	1-11	Сентябрь Февраль (В течение года)	Разработка материала для родителей в группы ВК: «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно» (Негативные явления в подростковой среде. Подросток и вредные привычки) Выступления на собраниях в течение года	Социальный педагог, психологи		
	Родительские собрания					
	1	февраль	Как сохранить здоровье школьника? (пропаганда ценностного отношения к здоровью) Учим детей беречь свое здоровье. Роль родителей	классные руководители		
	8	апрель	Как помочь своему ребенку противостоять ПАВ (как увидеть проблему, что посоветовать?)	классные руководители		
	9	апрель	«Как обезопасить своего ребенка от вредных привычек. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания).	классные руководители		
	10	октябрь	Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, спид). Что об этом нужно знать? (профилактика негативных явлений среди подростков. На что переключить внимание ребенка? Как увидеть проблему? Чем помочь?)	классные руководители		
	Совет профилакти ки		Декабрь	«Наркомания – социальное зло» 1. Разработка алгоритма по работе с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и обучению детей. 2. Заслушивание отчета по выполнению планов ИПР с несовершеннолетними и семьями, состоящими на разных видах учета. 3. Отчет по мониторингу открытых социальных страниц учащихся на принадлежность к группировкам противозаконной направленности (вовлечение подростков в противозаконную деятельность, употребление ПАВ, склонение к	Зам. директора по ВР Социальный педагог	

			суицидам и другим необдуманным поступкам и т.д.)		
Организация взаимодействия с учреждениями профилактики		В течение года	Организация взаимодействия администрации школы с КДН, КОНД, УКОН, «Будущее без наркотиков», КОНД, клубами по месту жительства «Феникс», «Азимут». Обмен информацией, изучение документации	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психологи	

Профилактика раннего вступления по профилактике половой неприкосновенности, ранних половых связей, семейному и гендерному воспитанию несовершеннолетних, повышение ценностного отношения к себе.

	Кл	Период выполнения	Мероприятия	Ответственные	Дата/отметка о выполнении
Организационная работа		В течение года	Изучение нормативных документов по профилактике раннего вступления по профилактике ранних половых связей, семейному и гендерному воспитанию несовершеннолетних	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
		Сентябрь - октябрь	Разработка материалов по формированию ценностного отношения к своему здоровью, умению сказать: «Нет!» сомнительным предложениям	Социальный педагог Психологи	
Работа с педагогами		В течение года	Разработка материала для педагогов (выступления на МО, материал в копилку педагога, группа ВК) «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»	Социальный педагог Психологи	
		В течение года	Помощь в подготовке материала по темам родительских собраний. Посещение собраний по запросу педагогов в зависимости от графиков специалистов	Социальный педагог, психологи	
	1-11	Сентябрь	Материал ВК: «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по половому воспитанию. Что такое половое воспитание?» Формы разные	Социальный педагог, психологи.	
Работа с учащимися	Классные часы, беседы				
	1-2	Ноябрь	«Дружба начинается с улыбки. Девочки и мальчики. Взаимоуважение.»	Классные руководители	
	3-4	Ноябрь	«Гигиена и здоровье. Значение внешнего вида в уважении к тебе окружающих»	Классные руководители	
	5-6	Ноябрь	«Мы взрослеем. Уважение к себе и противоположному полу». Помощь в физической нагрузке девочкам. Недопустимость оскорблений, связанных с внешностью. Значение внешнего вида в уважении окружающих.	Классные руководители, педагоги биологии, психологи	
	7-8	Ноябрь	«От шуток до преступления. О дружбе и любви. Психология межличностных отношений»	Классные руководители	
	9-11	Ноябрь	«У порога самостоятельной жизни. Ранние половые отношения. Гигиена и ЗППП. Не детская ответственность»	Классные руководители	
	7-8	Апрель	Беседы о гигиене тела, уважении к телу. Разница между душевным теплом и близкими физическими отношениями. Урок по профилактике раннего вступления в половые связи, повышения ценностного отношения к себе с использованием фильмов Общероссийской общественной организации «Общее дело», «Тайна природы женщины», «5 секретов настоящего мужчины» с обсуждением	Социальный педагог, психолог, мед. Работник, представитель СПИД-центра	
	9-11	Апрель	Беседы: «Первая любовь навсегда? Влюбленность и любовь. Требования к партнеру. К какой семье ты себя готовишь?» Урок по профилактике раннего вступления в половые связи, повышения ценностного отношения к себе с использованием	Социальный педагог, психолог, представитель СПИД-центра	

			фильмов Общероссийской общественной организации «Общее дело», «Тайна природы женщины», «5 секретов настоящего мужчины» с обсуждением		
Работа с родителями	7-11	Сентябрь - октябрь	Родительское собрание: «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников. (Профилактика половой неприкосновенности и сексуального поведения детей, раннего вступления в половые отношения, пропаганда ценностного отношения к себе) (использовать материалы аналитической информации министерства здравоохранения	Классный руководитель	
		Ноябрь	Материал в группы ВК «Значение семьи в нравственно-половом воспитании ребенка»	Соц. педагог	
Совет профилактики		Январь	«Проблемы семейного воспитания» 1. Заседание Совета профилактики и кл. руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 2. Отчет о занятости несовершеннолетних находящихся в «группе риска», состоящих на разных видах учета. 3. Отчет о работе с семьями, находящимися в СОП. Как меняется ситуация в семье? Вопросы, по которым обращаются семьи за консультациями. 4. Разбор материала поступившего в Совет профилактики .	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
Организация взаимодействия с учреждениями профилактики			Организация взаимодействия администрации школы с КДНиЗП, ПДН, СПИД-центр Обмен информацией, изучение документации	Зам. директора по ВР Социальный педагог	

Профилактика семейного неблагополучия, насилия и жестокого обращения в семье. Семья, как основа гармоничного воспитания и развития ребенка.

	Кл	Период выполнения	Мероприятия	Ответственные	Дата/отметка о выполнении
Организационная работа		В течение года	Изучение нормативных документов по профилактике Профилактика семейного неблагополучия, насилия и жестокого обращения в семье. Семья, как основа гармоничного воспитания и развития ребенка	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
Работа с педагогами		Ноябрь	Материал для МО классных руководителей: «Роль педагога в организации досуга детей» (Как форма профилактики правонарушений)	Социальный педагог Психологи	
	1-11	Ноябрь	Материал ВК: «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по вопросам взаимоотношения в семье. Особенности подросткового возраста, как найти общий язык?»»	Социальный педагог, психологи.	
Работа с учащимися	7-11	В течение года	Уроки по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе и в семье. Знакомство со службой ШСП.	Социальный педагог, психологи	
	Классные часы, беседы				
	1-2	Ноябрь	«Моя семья – моя опора» (Чем я могу помочь семье? Моя роль в семье.	Классные руководители	
	3-4	Ноябрь	«В семейном кругу мы с Вами растем» (Наши права и обязанности. Умение беречь родных)	Классные руководители	
	5-6	Ноябрь	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Ответственность за поведение с родными	Классные руководители,	
	7-8	Ноябрь	Семья с тобой навсегда (научись слышать и понимать, стань не только любимым, но и любящим)	Классные руководители	
	9-11	Ноябрь	Семья и семейные ценности, цели, традиции. Я горжусь своей семьей	Классные руководители	
		В течение года	Консультирование учащихся по проблемам взаимоотношений в семье	Социальный педагог, психолог	
Работа с родителями		В течение года	Консультирование родителей по проблемам подросткового возраста.	Социальный педагог, психолог	
		В течение года цикл материалов	Материал для родителей в группы ВК. Как создать в семье атмосферу комфортную для развития ребенка «Семья – вселенная ребенка: возможности, которые дает семья. Свободное время ребенка. Как научить ребенка видеть выходы и возможности (профилактика негативных явлений среди подростков)	Социальный педагог, психологи, материал центров психологической помощи семье и детям	
		В течение года	Разработка материала: «Профилактика жестокого обращения в семье. Ответственность родителей. Психологическая помощь семьям.»	Зам. директора по ВР Социальный педагог, психологи.	
Родительские собрания					
	2	Ноябрь	Поощрение и наказание детей в семье (профилактика жестокого обращения с детьми, умение выстраивать адекватные отношения)	Классные руководители	

	2	Февраль	«Причины и последствия детской агрессии» (Как вести себя с подростком?) Ребенок копирует поведение взрослого или реагирует на обстановку в семье	Классные руководители	
	3	Октябрь	Толерантность в семье (профилактика жестокого обращения в семье. Показательное поведение родителей. Как реагировать на непослушание ребенка)	Классные руководители	
	4	Февраль	«Воспитательный климат в семье. Взаимоотношения между родителями» Работа над эмоциями и конфликтами в семье. В спокойной семье – спокойный ребенок	Классные руководители	
	5	Февраль	«Культурные ценности семьи и взаимодействие взрослых с детьми» (профилактика жестокого обращения в семье. Учим на своем примере.)	Классные руководители, сексолог	
	5	Апрель	«Здоровый образ жизни на примере родителей» Особенности воспитания ребенка в семье. (Профилактика негативных явлений, вредных привычек, причиняющих вред здоровью.)	Классные руководители	
	6	Октябрь	«Первые проблемы подросткового возраста» Найти общий язык труднее, но эффективнее. Дом без ссор и конфликтов Профилактика неблагополучия в семьях. За что ставят на учет?	Классные руководители	
	6	Апрель	Меры наказания и поощрения в современных семьях (Профилактика жестокого обращения в семье, негативного влияния на детей и подростков)	Классные руководители	
	7	Октябрь	Переходный возраст: Ваш ребенок становится взрослым. (Права и обязанности подростка дома и в социуме. Научиться слышать и слушать ребенка и говорить с ним)	Классные руководители	
	9	Апрель	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения	Классные руководители	
Совет профилактики		Март	«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность» 1. Анализ работы кл. руководителей с трудными подростками. Проведение ИПР 2. Работа с родителями в течение года. Реакция родителей на профилактическую работу. Наиболее эффективные методы работы с родителями. 3. Разбор материала поступившего в Совет профилактики.	Зам. директора по ВР Социальный педагог.	
		Апрель	«Профилактика семейного неблагополучия, насилия и жестокого обращения в семье. Семья, как основа гармоничного воспитания и развития ребенка» 1. Разбор материала поступившего в Совет профилактики. 2. Отчет социально психологической службы о проделанной работе с детьми группы риска. 3. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей. 5. Анализ работы кл. руководителей, по вопросу посещаемости обучающихся группы риска	Зам. директора по ВР Социальный педагог.	
Организация взаимодействия с учреждениями профилактики			Организация взаимодействия администрации школы с КДНиЗП, ПДН, СПИД-центр, центром психологической помощи семье и детям Обмен информацией, изучение документации		

Профилактика необдуманных решений (суицид, самовольные уходы..). Буллинг в детском коллективе. Причины и последствия

	Кл	Период выполнения	Мероприятия	Ответственные	Дата/отметка о выполнении
Организационная работа		В течение года	Изучение нормативных документов по профилактике Профилактика необдуманных решений (суицид, самовольные уходы)	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
Работа с педагогами		Октябрь-ноябрь	«Планирование воспитательной работы на 2021-2022 год с учетом основных факторов риска суицидального поведения (необдуманных решений)»	Зам. директора по ВР, УВР Социальный педагог Психологи	
		Ноябрь	Материал для МО классных руководителей: «Роль педагога в организации досуга детей» (Как форма профилактики правонарушений, совершения необдуманных решений)	Социальный педагог Психологи	
			Материал ВК: «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике необдуманных решений.	Социальный педагог, психологи.	
		Ноябрь	Материал для МО классных руководителей: «Слово – способно убить» (Как форма профилактики правонарушений) В поведении педагога тоже есть правила!Буллинг (учитель – ученик)		
Работа с учащимися	1-11	В течение года	Классные часы и разработка материалов в группе ВК: «Учимся ставить цели!» «Как провести свободное время. От чего оно свободно?» (профориентация) Профилактика необдуманных решений и бесконтрольного времяпровождения, самовольных уходов	Социальный педагог Психологи Классные руководители	
	1-11	Октябрь-ноябрь	«Телефон доверия» Вопросы, которые помогут решить. Уметь просить о помощи. Контакты психологических служб.	Социальный педагог, психологи Классные руководители	
	1-6	В течение года	(Классные часы, материал в ВК): «Жизнь – это - » Самопознание, самооценка, самоанализ поведения. (Профилактика необдуманных решений: суицид, самовольные уходы, буллинг)	Социальный педагог, психологи	
	7-11	В течение года	(Классные часы, материал в ВК): Самопознание, самооценка, самоанализ поведения. (Профилактика необдуманных решений: суицид, самовольные уходы, буллинг)	Социальный педагог, психологи	
	1-11	Октябрь Декабрь Январь Март	Информационный материал для классных часов, бесед с учащимися и родителями: «Жизнь – это чудо!» Разработка и подборка материалов для	Социальный педагог, психологи	

		Май	сайта школы и группы в ВК на темы: «Выход есть всегда!», «Быть нужным!», «Цель – источник жизни и движения!»		
	1-11	В течение года	Консультирование учащихся склонным к необдуманным решениям (самовольные уходы, признаки суицидального поведения, жертвы буллинга)		
	1-11	1 раз в месяц	Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, имеющий открытый доступ с целью выявления несовершеннолетних, демонстрирующих признаки суицидального поведения, выявления противоправного контента, в том числе экстремистского характера, а также свидетельствующего о вовлечении обучающихся в распространение наркотических средств.		
Работа с родителями	1-11	Октябрь ноябрь	Информационный материал: «Как уберечь ребенка от рокового шага?» (профилактика суицида, необдуманных решений).	Социальный педагог, психологи	
	1-11	В течение года	«Семья – вселенная ребенка: возможности, которые дает семья. Свободное время ребенка. Как научить ребенка видеть выходы и возможности (профилактика негативных явлений среди подростков) Как вести себя взрослому, чтобы сберечь атмосферу в семье и своего ребенка. Материал ВК, посещение родительских собраний.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психологи	
	8	Сентябрь - октябрь	Родительское собрание: Родительский авторитет. Как найти общий язык с подростком. (профилактика самовольных уходов, суицидов).	Классные руководители	
	7	Ноябрь	Агрессия в семье, ее причины и последствия (профилактика самовольных уходов из семьи)	Классные руководители	
	1-11	В течение года	Консультирование родителей подростков и детей, склонных к самовольным уходам и необдуманным решениям	Социальный педагог, психолог	
Организация взаимодействия с учреждениями профилактики		В течение года	Организация взаимодействия администрации школы с КДНиЗП, ПДН, Центром психологической помощи семье и детям Обмен информацией, изучение документации	Социальный педагог	

Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде. Толерантное отношение к окружающими. Профилактика интернет-зависимости и безопасности.

	Кл	Период выполнения	Мероприятия	Ответственные	Дата/отметка о выполнении
Организационная работа		В течение года	Изучение нормативных документов по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде. Профилактика интернет-зависимости. Организация работы по защите детей от противоправного контента	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
		2 раза в год	Проверка ограничения доступа образовательных учреждений к интернет-ресурсам противозаконного и предосудительного содержания и способствование развитию саморегулирования сети для обеспечения высокого уровня защиты	Инженер ИКТ	
		2 раза в год	Проверка работы фильтрующих и отслеживающих систем	Инженер ИКТ	
Работа с педагогами		Ноябрь - декабрь	МО педагогов школы: «Проблемное обучение с применением ИКТ» Профилактика интернет-зависимости у детей.	Зам. директора по ВР, УВР Социальный педагог Психологи	
	1-11	Ноябрь	Разработка материала для педагогического совещания «Профилактика и противодействие вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий. Как работать с учащимися и родителями? Проявление экстремистских настроений в подростковой среде »	Зам. директора по ВР Соц. педагог	
Работа с учащимися	8-11	В течение года	Специальные уроки по медиабезопасности в рамках курса ОБЖ.	Преподаватели ОБЖ	
	1-11	В течение года	Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной	Зам. директора по ВР Социальный педагог, классные руководители, преподаватели информатики	
	Классные часы, беседы				
	1-2	Декабрь	«Правила пользования интернетом и телефоном. Телефон в школе?»	Классный педагог	
	3-4	Декабрь	«Польза и вред интернета. Правила пользования. Как интернет поможет тебе в развитии?»	Классный педагог	
5-7	Декабрь	Беседа: «Компьютерная зависимость:	Классный		

			привычка, болезнь, опасность?» «Опасные прогулки: профилактика вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий».	педагог	
	8-9	Декабрь	«Интернет: вред и польза. Преступление и наказание. Противоправный контент. Опасность рядом» «Опасные прогулки: профилактика вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий».	Классный педагог	
	10-11	Декабрь	«Интернет, как средство твоего роста, развития и успешности» «Опасные прогулки: профилактика вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий».	Классный педагог	
	7-11	Ноябрь - апрель	«Крайние взгляды на –ИЗМ. Экстремизм и терроризм в подростковой среде. Война нужна неудачникам»	Социальный педагог, волонтеры	
Работа с родителями	1-11	Октябрь-декабрь	Ознакомление с ФЗ от 29.12.2010 № 436 ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» и ФЗ от 28. 07.12 №139 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» Материал для родителей:«Трудные вопросы воспитания: вредные привычки и их профилактика. «Компьютер в жизни ученика» «Опасные прогулки: Профилактика и противодействие вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий. Как говорить об этом с детьми?»	Социальный педагог, психологи	
	1-11	В течение года	Работа и выпуск буклетов, памяток. Для детей и родителей обеспечением безопасного пользования ресурсами интернета: «полезные советы для тебя и твоих родителей»; «как оградить ребенка влияния СМИ, ТВ, интернета?»	Зам. директора по ВР Социальный педагог, класные руководители, преподаватели информатики	
		Октябрь-декабрь	Ознакомление с ФЗ от 29.12.2010 № 436 ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» и ФЗ от 28. 07.12 №139 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» Материал для родителей:«Трудные вопросы воспитания: вредные привычки и их профилактика. «Компьютер в жизни ученика»	Социальный педагог, психологи	

Родительские собрания					
	1	октябрь	Родителям о внимании и внимательности (Безопасность детей на дороге и в социуме) Поворот, за которым ребенка может ждать опасность. Учим ребенка безопасному поведению, анализу своих действий, ответственности и осознанности (интернет пространство, социум)	Классные руководители	
	3	ноябрь	Компьютер в жизни школьника (профилактика безопасности в сети интернет)	Социальный педагог, психолог	
Организация взаимодействия с учреждениями профилактики		В течение года	Организация взаимодействия администрации школы с КДНиЗП, ПДН, Центром психологической помощи семье и детям Обмен информацией, изучение документации	Социальный педагог	

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	Кл	Период выполнения	Мероприятия	Ответственные	Дата/отметка о выполнении
Организационная работа		В течение года	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Повышение правовой грамотности педагогов, учащихся, родителей	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
Работа с педагогами		Сентябрь	МО классных руководителей: Разработка алгоритма работы классного руководителя с детьми «группы риска»	Социальный педагог Психолог	
Классные часы, беседы					
Работа с учащимися	1-11	Январь - февраль	Классные часы: «Закон и порядок! Права и обязанности!» - значение закона в жизни современного человека.	Соц. педагог, учителя обществознания, классные руководители	
	1-11	Октябрь	Беседа в классах: «Чужое, значит не мое» (профилактика имущественных преступлений)	Классные руководители	
	1-2	Январь - февраль	«Правила, значит правильно!»	Классные руководители	
	3-4	Январь - февраль	Конкурс рисунков и плакатов: «Мои права и обязанности»	Классные руководители, учитель ИЗО	
	5-6	Январь - февраль	«Права и обязанности. Взять или не взять». Профилактика имущественных правонарушений	Классные руководители	
	7-9	Январь - февраль	Конкурс эссе на тему «Личность XXI века» (психологический и социальный портрет, вредные привычки, отношения с законом. Что необходимо сделать твоему сверстнику, чтобы стать успешнее?)	Социальный педагог, психолог, классные руководители	
	10-11	Январь - февраль	Дебаты «Подросток в современном мире: возможность быть успешным» (приглашенные специалисты системы профилактики, учреждений дополнительного образования, сферы молодежной политики)	Зам. директора по ВР Социальный педагог, психолог	
Работа с родителями	1-11	В течение года	Разработка материала: «Как говорить с подростком? Причины девиантного поведения несовершеннолетних. Методы работы с ребенком дома и в школе». Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с участием специалистов учреждений системы профилактики	Зам. директора по ВР Социальный педагог, психологи.	
	Родительские собрания				
	6	Февраль	Положительные эмоции в жизни школьника. Важность сохранения благоприятной атмосферы взаимодействия и стремления понять друг друга. Приучение ребенка к	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психологи	

			правилам. Сохранение баланса организованного и свободного времени. (Профилактика совершения правонарушений)		
	9	Февраль	Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых. Ответственность и осознанность поведения, залог безопасности и самоконтроля.	Классные руководители	
	10	Февраль	Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых. Ответственность и осознанность поведения, залог безопасности и самоконтроля.	Классные руководители	
	11	Октябрь	Закон и ответственность. Повышение правовой грамотности родителей. Где важно соблюдать Закон самому и учить ребенка.	Социальный педагог, психолог	
Совет профилактик и		Сентябрь	1. Анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против них на начало учебного года 2020 - 2021	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
		Октябрь	«Подростки с девиантным поведением» 1. Отчет по успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на различных учетах за первую долю обучения. Обсуждение списков неуспевающих по итогам первой доли, составление ИПР 2. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования, анализ проведения свободного времени школьниками, в том числе с девиантным поведением, оказание им помощи в выборе занятий по интересам.	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
		Ноябрь	«Мотивация к учебной деятельности» 1. Анализ работы кл. руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости обучающихся группы риска 3. Индивидуальные беседы с детьми группы риска, совместно с инспектором ОП № 2 3. Разбор материала поступившего в Совет профилактики.	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
		Февраль	«Права и обязанности подростков» 1. Отчет кл. руководителей по неуспевающим, составление плана ИПР, состоящих на различных учетах. О проведении предварительной работы с неуспевающими учениками школы. 2. Проблемы поведения в классах. Обращения классных руководителей. 3. Разбор материала поступившего в Совет профилактики	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
		Май	«Предварительный анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против них на начало учебного года 2020 – 2021»	Зам. директора по ВР Социальный педагог	

			<p>1. Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на различных учетах</p> <p>2.. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися, состоящими на различных учетах.</p> <p>3. Отчет о работе Совета профилактики, Подведение итогов работы Совета (анализ).</p> <p>4.Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.</p> <p>5. Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов, ранее состоящих на различных учетах.</p>		
Организация взаимодействия с учреждениями профилактики		В течение года	Организация взаимодействия администрации школы с КДНиЗП, ПДН, Центром психологической помощи семье и детям Обмен информацией, изучение документации	Социальный педагог	