

## В СТРАНУ БУКВ (письмо) (30 часов)

Пособие разработано в соответствии с Примерной общеобразовательной программой воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста. Цель – подготовить ребенка к обучению первоначальному письму.

Письмо – это средство выражения мыслей человека, с помощью специально созданных условных знаков. Основное назначение письма заключается в передаче речи на расстояние и закреплении ее во времени. Для этого создаются специальные начертательные знаки, передающие элементы речи, - слова, слоги, звуки. Специально созданные знаковые системы письма обеспечивают возможность общения людей, позволяют получать информацию.

Формирование почерка – процесс длительный. Почерк – устойчивая манера письма, зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе формирования которой лежит письменно-двигательный навык. Он предполагает устойчивое и индивидуальное выполнение человеком необходимых действий. Почерк зависит от индивидуальных особенностей человека и его психического состояния. К ряду факторов, влияющих на формирование почерка, относятся следующие: физиологическая развитость и подготовленность мускулатуры руки (особенно мелкой мускулатуры рук) и органов зрения к моменту обучения письму; время начала обучения; отношение к почерку самого учителя; отношение ученика к качеству своего письма и его успешность; развитие у ребенка чувства ритма. Задачи каждого занятия:

- научить ребенка правильно сидеть, держать ручку, тетрадь;
- штриховать фигуры в разных направлениях;
- работать с заданиями на клетках и линиях;
- копировать по образцу изученную букву;
- печатать слоги и слова с изученными буквами.

### **К концу предшкольного обучения дети могут:**

- Овладеть первоначальным письмом.
- Правильно сидеть, держать ручку, тетрадь.
- Штриховать фигуры в разных направлениях.
- Работать с заданиями в тетрадях в клетку и линейку.
- Копировать по образцу изученную букву.
- Печатать слоги и слова с изученными буквами.

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1	Наша речь.	1
2	Предложение. Слово. Слог.	1
3	Звук [ А ] и буква А, а.	1
4	Звук [ О ] и буква О, о.	1
5	Звук [ Ы ] и буква ы.	1
6	Звуки [ Д ], [ Д' ] и буква Д, д.	1
7	Звук [ У ] и буква У, у.	1
8	Звуки [ М ], [ М' ] и буква М, м. Звуки [ Н ], [ Н' ] и буква Н, н.	1

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
9	Звуки [ Р ], [ Р' ] и буква Р, р. Звуки [ Л ], [ Л' ] и буква Л, л.	1
10	Звуки [ С ], [ С' ] и буква С, с. Звуки [ В ], [ В' ] и буква В, в.	1
11	Звук [ Й' ] и буква Й, й.	1
12	Звуки [ К ], [ К' ] и буква К, к. Буква Ё и звуки, которые она обозначает.	1
13	Буква Еи звуки, которые она обозначает.	1
14	Звуки [ З ], [ З' ] и буква З, з.	1
15	Звуки [ Х ], [ Х' ] и буква Х, х.	1
16	Буква Ю и звуки, которые она обозначает.	1
17	Звуки [ П ], [ П' ] и буква П, п.	1
18	Буква Я и звуки, которые она обозначает.	1
19	Звук [ Ш ] и буква Ш, ш. Звук [ Ж ] и буква Ж, ж.	1
20	Звуки [ Ф ], [ Ф' ] и буква Ф, ф.	1
21	Звук [ Ц ] и буква Ц, ц.	1
22	Звук [ Т ], [ Т' ] и буква Т, т.	1
23	Звуки [ Б ], [ Б' ] и буква Б, б.	1
24	Звук [ Э ] и буква Э, э	1
25	Звуки [ Г ], [ Г' ] и буква Г, г	1
26	Звук [ Ч ] и буква Ч, ч.	1
27	Мягкий знак .	1
28	Твердый знак.	1
29	Звук [ Щ ] и буква Щ, щ.	1
30	Обобщение изученного.	1
	Итого	30