

В СТРАНУ ПРИРОДЫ (30 часов)

Пособие разработано в соответствии с Примерной общеобразовательной программой воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста.

Цель – ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование осознанно бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

- Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды.
- Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие).
- Формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса.
- Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними.
- Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни и т.д.).
- Развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира.
- Формирование привычки рационально использовать природные ресурсы.
- Развитие умений правильно взаимодействовать с природой.
- Развитие интереса к миру природы.
- Формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.

К концу дошкольного обучения дети могут:

- Различать и называть виды транспорта (наземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице; определять материал, из которого сделан предмет.
 - Знать, что предметы – это творение человеческой мысли.
 - Устанавливать связи свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
 - Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
 - Иметь представление об истории создания предметов.
 - Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей.
 - Знать герб, флаг, гимн России. Иметь представления о Президенте, Правительстве России.
 - Иметь представление о разных родах войск и почетной обязанности – защищать Родину.
 - Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве; о героях космоса; государственных праздниках.

- Иметь первичные представления о школе, библиотеке.
- Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
- Ухаживать за растениями и животными в уголке природы.
- Иметь представление о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; Красной книге; природе родного края.
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
- Делать элементарные выводы и умозаключения.
- Определять происхождение рукотворных предметов.
- Знать существенные характеристики предметов, их свойства и качества.

Необходимо закреплять и углублять представления дошкольников о комнатных растениях, растительности леса, луга, сада, поля; о домашних и диких животных, птицах. Знакомить с растениями и животными родного края, занесенными в Красную книгу.

Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.

Способствовать осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Обобщать и систематизировать знания детей о жизнедеятельности растений и животных. Формировать представление о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы); желание беречь природу. Знакомить с деятельностью людей по охране диких животных.

Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

Формировать умение различать и называть травянистые растения, кустарники, деревья, комнатные растения.

Расширять представление о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы и др.

Учить различать и называть характерные особенности домашних и диких животных. Закреплять знания детей о животных, обитающих в близлежащей климатической зоне, в нашей стране и других странах.

Учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных. Формировать представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, об их пищевой зависимости друг от друга. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

Знакомить с нашей планетой.

Знакомить с планетами Солнечной системы (Солнце – это большая горячая звезда; его роль в жизни человека; Солнце – источник света и тепла).

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Закреплять желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой, в рисовании, лепке и аппликации.

Обучать дошкольников правилам дорожного движения.

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1	Природа и мы.	1
2	Мои друзья.	1
3	Школа.	1
4	Осень.	1
5	Овощи, фрукты.	1
6	Грибы.	1
7	Деревья.	1
8	Животные.	1
9	Транспорт. Дети и дорога.	1
10	Берегите здоровье. Спорт.	1
11	Зима. Зимующие птицы.	1
12	Животные жарких стран.	1
13	Семья. Новый год.	1
14	Сказки.	1
15	Игрушки.	1
16	Посуда.	1
17	Одежда.	1
18	Профессии. День защитника Отечества.	1
19	Весна. Перелетные птицы.	1
20	8 Марта.	1
21	Цветы.	1
22	Кошки.	1
23	Собаки.	1
24	Космос и звезды.	1
25	Рыбы.	1
26	Насекомые.	1
27	Россия - наша Родина.	1
28	Скоро в школу.	1
29	Лето.	1
30	Обобщающее занятие.	1
	Итого	30