

В СТРАНУ ЦИФР (30 часов)

Большое значение в умственном воспитании детей имеет развитие элементарных математических представлений. Учебное пособие разработано в соответствии с Примерной общеобразовательной программой воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы по математике – формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

К шести годам ребенок усваивает относительно широкий круг знаний о числе, форме и величине предметов, способах элементарно ориентироваться в двухмерном и трехмерном пространстве и времени.

В студии развития педагог должен содействовать дальнейшему наполнению конкретных наглядно-действенных представлений, их систематизации и обобщению, готовить детей к школе.

К концу предшкольного обучения ребенок может

Уметь:

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов). Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находить части целого множества и целое по известным частям.

- Считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20).

- Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).

- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.

- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).

- Различать величины: длину (ширину, высоту).

- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.

- Распознавать, называть: отрезок, угол, многоугольники.

- Сравнить предметы по форме.

- Узнавать знакомые геометрические фигуры в предметах реального мира.

- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться простейшими знаковыми обозначениями.

- Определять временные отношения (день - неделя - месяц).

Знать:

- Состав чисел первого десятка.

- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

- Арифметические знаки +, -, =.

● Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1	Одинаковые и разные.	1
2	Одинаковые и разные.	1
3	Одинаковые и разные.	1
4	Выше, ниже.	1
5	Столько же.	1
6	Больше, меньше.	1
7	Знаки $>$, $<$, $=$.	1
8	Вправо, влево, вверх, вниз.	1
9	За, перед, между, рядом, над. Прямая, кривая.	1
10	Луч, отрезок.	1
11	Круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.	1
12	Один, много. Число и цифра 2.	1
13	Число и цифра 3.	1
14	Числа 1,2,3. Цифры 1, 2, 3.	1
15	Число и цифра 4.	1
16	Числа 1, 2, 3, 4.	1
17	Число и цифра 5.	1
18	Состав числа 5.	1
19	Число и цифра 6. Состав числа 6.	1
20	Число и цифра 7. Состав числа 7.	1
21	Число и цифра 8. состав числа 8.	1
22	Число и цифра 9.	1
23	Состав числа 9.	1
24	Число и цифра 0.	1
25	Число 10.	1
26	Состав числа 10.	1
27	Состав числа 10.	1
28	Повторяем то, что знаем.	1
29	Повторяем то, что знаем. Числа от 1 до 10.	1
30	Обобщающее занятие.	1
	Итого	30